

一般社团法人 劇团道化座 〒 657-0845 神戸市灘区岩屋中町 4-4-7 TEL/078-803-2458 FAX/078-803-2459

皆さま、つつがなく新年をお迎えのことと存じます。

阪神・淡路大震災から 17 年が経ちました。かの震災で大自然から「大切なものとは何か?」を問われ、さらにまた昨年の東日本大震災で、一体本当に「大切なものとは何なのか?」と、より強く問われたように思います。人々に苦しみや悲しみをもたらすこれら大自然からの啓示に対し、私たちは被災地の方々に心を寄せ苦難をともに乗越えていく過程で答えを見いださなければなりません。 17 年前の時以上に、変わるべき大きな時代のうねりを感じます。 兎にも角にも、スタートした新たな年が心穏やかに過ごせる日々であるとことを切に願うばかりです。希望をもって前進しましょう!

さて、道化座の新年は恒例の<道化座こどもと親の劇場>「スーホの白い馬」公演で開幕します。2月11日 (祝土)に灘区民ホールで公演します。子どもたちだけでなく、お父さん、お母さん、おじいちゃん、おばあちゃん、 ご家族揃って、ぜひ、お出かけ下さい。

一段と寒さが厳しくなる季節です。どうぞ、お身体を大切になさって下さい!! 道化座一同、ご来場を心より、お待ちしております。

■昨年8月、東日本大震災を踏まえ、神戸・道化座からの演劇発信<ともに生きよう!!>として、西宮の兵庫県立芸術文化センターで上演した「父と暮せば」公演は、ほぼ満席の客席から熱く長い長い拍手を頂戴することができました。

出演した劇団五期会牛丸裕司氏、道化座のホープ松澤ふゆは、いつまでも鳴りやまないあたたかい拍手に戸惑いながら嬉しさを噛みしめていました。お客さまとの熱い交流に心から感謝申し上げます。

- ■また、同公演でご協力いただいた大震災への義捐金は合計 ¥130,400となり、東日本大震災兵庫県義捐金募集委員会に振り 込ませていただきました。ご厚志に心より感謝申し上げます。
- 12月には、神戸・道化座からの演劇発信<ともに生きよう!!>第2弾として、【IWAYA】スタジオで、宮澤賢治原作の「雪わたり」を上演しました。追加公演を行うなど、狭いスタジオにもかかわらず、たくさんの子どもたちが集まってくれましたよ。賑やかに騒いでいた子どもたちですが、目の前スグの舞台でお芝居が始まると、その目はもう芝居に釘付け。帰りには舞台に散った雪の紙吹雪をそっと拾って興味津々。「持って帰ってもいいよ」と声を掛けると、嬉しそうにポッケにしまいました。お家に帰って、小さな1枚の紙吹雪をポケットから取り出し、何を思うのかしら?いい思い出になれば嬉しいですね。
- ■劇団道化座は昨年9月より、一般社団法人となりました。心新たにお芝居に取り組みたいと存じます。変わらぬご支援、ご鞭撻をお願い申し上げます!!

## 《 2011年1月~12月 劇団道化座の活動 》

1月12日「スーホの白い馬」私立仁川学院小学校 17~28日「スーホの白い馬」関東地区ワークショップ

2月11日「スーホの白い馬」神戸市立灘区民ホール

14日「スーホの白い馬」東京都八王子市立中山小学校

15日「スーホの白い馬」東京都足立区立西新井第二小学校

16日「スーホの白い馬」千葉県柏市立高柳西小学校

17日「スーホの白い馬」千葉県君津市立秋元小学校

18日「スーホの白い馬」千葉県千葉市立泉谷中学校

21日「スーホの白い馬」茨城県稲敷市立君賀小学校22日「スーホの白い馬」茨城町立長岡第二小学校

23日「スーホの白い馬」茨城県小美玉市立橋小学校

24日「ス一木の白い馬」茨城県石岡市立南小学校

25 日「スーホの白い馬」千葉県船橋市立法田中学校

28日「スーホの白い馬」千葉県習志野市立津田沼小学校

3月1日 「スーホの白い馬」茨城県成田市立三里塚小学校※2月14日~3月1日関東地区巡回12公演

文化庁子どものための優れた舞台芸術体験事業

3月28~29日「あした天気になあれ!」新神戸オリエンタル劇場

5月27日「父と暮せば」兵庫県立浜坂高校

7月14日「父と暮せば」いたみホール(県立宝塚西高校公演)

19日「父と暮せば」八鹿文化会館(県立八鹿高校公演)

8月23日「父と暮せば」兵庫県芸術文化センター阪急中ホール ※兵庫県舞台芸術団体フェスティバル参加

10月2日「スーホの白い馬」出石文化会館ひぼこホール※ふれあいの祭典―ひょうご演劇祭―

21日「幸せのめくえ」兵庫県立洲本高校

11月4日「スーホの白い馬」姫路市立香呂小学校

Copyright (C) 2011 Drama Company Dougeza All Rights Reserved.

12月10~11日「雪わたり」道化座【IWAYA】 スタジオ